

ES ¡Hola! Somos Mary, William y nuestra amiga Igu.
Únete a nosotros en un emocionante viaje para explorar
el apasionante mundo de los dinosaurios.

NL Hoi! Wij zijn Mary, William en onze vriend Igu. Kom mee
op een spannende reis waarbij we de fascinerende wereld
van de dinosaurussen ontdekken.

FR Salut ! Nous sommes Mary, William et notre ami Igu.
Rejoins-nous pour un voyage passionnant à la découverte
des dinosaures.

PT Olá! Somos a Mary, o William e o nosso amigo Igu.
Junta-te a nós numa viagem emocionante em que vamos
explorar o fascinante mundo dos dinossauros.

DE Hallo! Wir sind Mary, William und unser Freund Igu.
Begleite uns bei einer spannenden Reise in die
faszinierende Welt der Dinosaurier.



CONFIDENTIAL

Mary Scope Profile



ES Conoce a Mary, una aventurera curiosa y amante de los dinosaurios, siempre lista para embarcarse en emocionantes expediciones y descubrir los misterios del mundo prehistórico.

NL Dit is Mary, een nieuwsgierige avonturier en dinosaurusliefhebber. Ze is altijd klaar om op expeditie te gaan om de mysteries van de prehistorische wereld te ontdekken.

FR Fais la connaissance de Mary, une passionnée de dinosaures et une aventurière curieuse et intrépide, toujours prête à s'embarquer dans une nouvelle expédition pour percer les mystères du monde préhistorique.

PT Conhece a Mary, uma curiosa aventureira e amante de dinossauros, sempre pronta a embarcar em mais uma expedição para descobrir os mistérios do mundo pré-histórico.

DE Das hier ist Mary, eine neugierige Abenteurerin und Dinosaurier-Liebhaberin, die immer bereit ist, zu einer neuen Expedition aufzubrechen, um die Geheimnisse der prähistorischen Welt zu entdecken.



CONFIDENTIAL

William Scope Profile



ES Conoce a William, un apasionado paleontólogo al que le fascina explorar y excavar en busca de nuevos fósiles para aprender más sobre estas increíbles criaturas.

NL Dit is William, een gepassioneerde paleontoloog die graag onderzoek doet en nieuwe fossielen opgraaft om meer te weten te komen over deze boeiende wezens.

FR Rencontre William, un paléontologue tout aussi passionné, qui adore repérer et déterrer de nouveaux fossiles pour en savoir plus sur ces incroyables créatures.

PT Conhece o William, um paleontólogo apaixonado que adora explorar e escavar em busca de novos fósseis para aprender mais acerca destas criaturas fantásticas.

DE Und das ist William, ein begeisterter Paläontologe, der immer auf der Suche nach neuen Fossilien ist, um mehr über diese erstaunlichen Lebewesen zu erfahren.



CONTENIDO • INHOUD • CONTENU • CONTEUDO • INHALT



Láminas escena 3D
3D-omgevingsstukken
Scènes en 3D
Peças de cena 3D
3D-Teile der Umgebung



Rotuladores
Viltstiften
Crayons-feutres
Canetas de feltro
Filzstifte



Adhesivos de foam
doble cara
Dubbelzijdige
plakkussentjes
Tampons en mousse
collante double-
face
Almofadas de
espuma adhesivas de
dupla face
Doppelseitig
klebende
Schaumstoffpads



Esqueletos
Dinosaurus-
skeletten
Squelettes de
dinosaures
Esqueletos de
dinosauros
Dinosaurier-
Skeletten



Plastilinas
Boetseerpasta
Plasticine
Knetmasse
Plasticinas



Poster de huellas
Poster met
voetafdrukken
Poster de
l'empreinte
Cartaz da pegada
Fußabdruck-
Poster



Cinta métrica
Rolmaat
Maître à ruban
Messband
Fita métrica



2 Tizas
2 krijtjes
2 craies
2 gizos
2 x Kreide

CONTENIDO • INHOUD • CONTENU • CONTEUDO • INHALT



Láminas Dino-cuellos
Modelkaarten van
dinosaurusnekken
Cartes de modèles de
cou de dinosaures
Cartas de modelo
de pescoço de
dinossauro
Modellkarten mit
Dino-Hälsen



Pincel
Penseel
Pinceau
Pincel
Pinsel



Láminas
Pterosaurio
Vellen met
pterosaurus-
onderdelen
Feuilles de
ptérosaure
Folhas de
pterossauro
Pterosaurier-
Bögen



Cuerda
Touw
Ficelle
Cordas
Schnur



Cola blanca
Witte lijm
Colle blanche
Cola branca
Weißer
Klebstoff



Pinturas
Verf
Peintures
Tintas
Farbe



Láminas fieltro
volcán
Viltén
vulkanstukken
Morceaux de
feutrine Volcan
Peças de feltro de
vulcões
Vulkanteile aus
Filz



Yeso blanco
Gips
Plâtre de Paris
Gesso bianco
Gips



Molde
Mal
Moules
Molde
Formen für
Figuren

14	HAZELTY CINCH	CUBIENEA CUBIENEA	LIAR LIAR
15	CARTEL CARTEL	CONHADO CONHADO	BOCA BOCA
16	MACROKAMPE MACROKAMPE	VULCANISCHE VULCANISCHE	STEEN STEEN
17	ASALUKI ASALUKI	CHENTINE CHENTINE	LIAR LIAR
18	VENT VENT	LIAR LIAR	CRISTINE CRISTINE
19	CHABRE CHABRE	BOHADO BOHADO	MOLE DE MOLE DE
20	CHABRE CHABRE	LIAR LIAR	CHASTIN CHASTIN
21	MOYON MOYON	DE CREIA DE CREIA	LIAR LIAR
22	MACROKAMPE MACROKAMPE	CHENTINE CHENTINE	KUJES KUJES
23	MOYON MOYON	LIAR LIAR	VULCANISCHE VULCANISCHE

Etiquetas
adhesivas
Plaklabels
Étiquettes
adhésives
Etiquetas
adesivas
Selbstklebende
Etiketten

ADVERTENCIAS PARA LOS ADULTOS SUPERVISORES - YESO

¡ADVERTENCIA! No recomendable para niños menores de 36 meses, ya que contiene piezas pequeñas (riesgo de asfixia).

- Leer y seguir estas instrucciones, las medidas de seguridad y la información de primeros auxilios. Guardar para futuras ocasiones.
- Mantener este componente químico fuera del alcance de niños menores de 5 años. Su uso debe realizarse bajo la supervisión de un adulto.
- El uso incorrecto de componentes químicos puede causar daños a la salud.
- Realizar únicamente las actividades descritas en las instrucciones.
- Dado que las habilidades de los niños varían mucho de unos a otros, incluso dentro de un mismo grupo de edad, el adulto supervisor debe valorar qué actividades son adecuadas y seguras para cada niño en particular. Las instrucciones deberían permitir a los supervisores evaluarlas en este sentido.
- El adulto supervisor deberá comunicar las advertencias, medidas de seguridad y posibles riesgos con anterioridad a la realización de la actividad, prestando especial atención a la interacción con alcalinos, ácidos y líquidos inflamables.
- El entorno en el que se ejecuta cada actividad debe permanecer libre de obstáculos y lejos de posibles alimentos. Debe estar bien iluminado y ventilado, y cerca de una fuente de agua.
- Es recomendable disponer de una superficie sólida resistente al calor.
- El espacio de trabajo debe limpiarse inmediatamente al finalizar la actividad.

MEDIDAS DE SEGURIDAD - YESO

- Almacenar y mantener fuera del alcance de animales y niños menores de 5 años.
- Lavarse las manos al finalizar las actividades.
- Limpiar todo el material después de usarlo.
- No usar componentes que no hayan sido suministrados o recomendados en las instrucciones para su empleo.
- No comer ni beber en el área de realización de la actividad.
- No introducir el material en el interior de la boca.
- No inhalar vapores, suciedad o polvo.

- No aplicar al cuerpo.
- No permitir el contacto del material con los ojos.
- Asegurar el cierre de los recipientes y su correcto almacenaje después de su uso.
- Desechar los recipientes vacíos en el lugar que les corresponde.
- Si las pinturas o el yeso se derraman, usar agua y jabón o el producto higiénico necesario con toallitas desechables para depositarlas en la papelera. No desperdiciar agua.

GUÍA DE PRIMEROS AUXILIOS - YESO

- En caso de contacto con los ojos: lavar con agua abundante sujetando el ojo abierto. Buscar inmediatamente asistencia médica.
- En caso de ingestión: lavar la boca con agua y beber agua fresca. No provocar vómitos. Buscar inmediatamente asistencia médica.
- En caso de duda, buscar asistencia médica sin demora, llevando consigo el componente y su recipiente.
- En caso de lesión buscar asistencia médica.
- En caso de contacto con la piel: lavar el área afectada con agua abundante.
- En caso de inhalación: situar a la persona en un lugar con aire fresco.
- Anote el número de teléfono de su hospital o unidad de toxicología más cercanos en el siguiente espacio:



ESCENA 3D

La razón por la que nunca has visto un dinosaurio vivo en la naturaleza o en el zoológico es porque se extinguieron hace millones de años. Vamos a crear una escena en 3D para imaginar cómo era la Tierra cuando los dinosaurios la habitaban.

Qué necesitas:

- Láminas escena 3D
- Rotuladores
- Cinta adhesiva doble cara
- Cola blanca



¿Qué necesitas hacer?
¡Escanea este código QR!



Mary explica:

Aunque no lo creas, no existieron dinosaurios voladores ni dinosaurios marinos. Las criaturas que volaban se llamaban **pterosaurios** y eran en realidad reptiles voladores y las que nadaban eran reptiles marinos de los que había de muchos tipos, pero los grupos más numerosos eran los **plesiosaurios** y los **ictiosaurios**.

ESQUELETOS DE DINOSAURIO

Los **paleontólogos** dedicamos nuestro tiempo a desenterrar y analizar fósiles de huesos. Para saber cómo era un dinosaurio, tenemos que trabajar a partir de los fósiles que encontramos para imaginar cómo era el resto del cuerpo.

Tenemos dos esqueletos de dinosaurio, vamos a modelar alrededor de ellos para ver cómo eran cuando estaban vivos.

Qué necesitas:

- Esqueletos
- Plastilinas



¿Qué necesitas hacer?
¡Escanea este código QR!

HUELLAS DE DINOSAURIO

Para ver realmente cómo eran de grandes algunos de estos gigantes, hemos dibujado el contorno de las huellas de nuestros dinosaurios favoritos para que puedas compararlas con tus propios pies.

Qué necesitas:

- Poster de huellas
- Tizas
- Cinta métrica
- Suelo



¡ADVERTENCIA! Esta actividad implica dibujar en el suelo con tizas, así que busca un lugar adecuado en el exterior, y asegúrate de tener permiso para dibujar allí.

¿Qué necesitas hacer?
¡Escanea este código QR!



EL CUELLO DE LOS DINOSAURIOS

Los dinosaurios tenían cuellos de longitudes muy diferentes, y ahora descubriremos por qué. Vamos a construir dos modelos distintos: el **ankylosaurus**, con un cuello corto, y el **brontosaurus**, con un cuello largo, para explicarte el porqué de esas diferencias.

Qué necesitas:

- Láminas Dino-cuellos
- Cola blanca
- Tijeras



¿Qué necesitas hacer?
¡Escanea este código QR!

FÓSILES DE DINOSAURIO

Los fósiles son los restos de un ser vivo de hace millones de años, que quedan enterrados bajo capas de roca. Con ayuda del molde que ha creado William vamos a recrear 3 diferentes fósiles: un cráneo de dinosaurio, unas huellas y una concha de **amonites**.

Qué necesitas:

- Yeso
- Molde
- Pinturas
- Pincel
- Agua
- Recipiente
- Vaso de agua
- Cuchara sopera metálica



¡ADVERTENCIA! Leer los consejos, medidas de seguridad y guía de primeros auxilios en las páginas 6 y 7.

¿Qué necesitas hacer?
¡Escanea este código QR!



PTEROSAURIO VOLADOR

Los **pterosaurios** convivieron con los dinosaurios durante decenas de millones de años, y fueron los primeros vertebrados en conquistar el aire. Tenían grandes alas y se alimentaban principalmente de pescado y carne. Vamos a construir una maqueta de **pterosaurio** para imaginar cómo volaba y aprender un poco más sobre ellos.

Qué necesitas:

- Láminas Pterosaurio
- Cola blanca



¿Qué necesitas hacer?
¡Escanea este código QR!

LOS VOLCANES

Una de las teorías que intenta explicar por qué se extinguieron los dinosaurios apunta a los volcanes, pero ¿cómo podría un volcán dificultar tanto la vida en la Tierra? Vamos a adentrarnos en el corazón de uno a descubrirlo juntos.

Qué necesitas:

- Láminas fieltro volcán
- Etiquetas nombres
- Cuerda
- Cinta adhesiva doble cara



¿Qué necesitas hacer?
¡Escanea este código QR!

ADVIES VOOR VOLWASSENEN BIJ GEBRUIK VAN GIPS

WAARSCHUWING! Niet geschikt voor kinderen jonger dan 36 maanden wegens kleine onderdelen en kleine bal (verstikkingsgevaar).

- Lees en volg deze instructies, veiligheidsvoorschriften en EHBO-informatie, en bewaar ze als naslagwerk.
- Dit chemische speelgoed is niet geschikt voor kinderen jonger dan 5 jaar. Alleen voor gebruik onder toezicht van volwassenen. Houd dit chemische speelgoed buiten het bereik van kinderen jonger dan 5 jaar.
- Het onjuiste gebruik van chemicaliën kan leiden tot letsel en schade aan de gezondheid. Voer alleen de activiteiten uit die in de instructies staan.
- Omdat de vaardigheden van kinderen (zelfs binnen dezelfde leeftijdsgroep) sterk variëren, voeren kinderen de activiteiten uit naar goeddunken van de volwassene. Op basis van de instructies kan de volwassene beoordelen welke activiteiten wel en niet geschikt zijn voor het individuele kind.
- De volwassene moet de waarschuwingen, veiligheidsinformatie en mogelijke gevaren bespreken met het kind of de kinderen voordat de activiteiten worden gestart. Let er met name op dat de alkalimetalen, zuren en ontvlambare vloeistoffen veilig worden gebruikt.
- Zorg dat de ruimte rondom de activiteit vrij is van obstakels en voedsel. De ruimte moet goed verlicht en geventileerd zijn en in de buurt van een watervoorziening zijn. Zorg voor een stevige tafel met hittebestendig blad.
- Reinig het werkgedeelte direct na afloop van de activiteit.

VEILIGHEIDSVOORSCHRIFTEN: GIPS

- Houd kinderen jonger dan 5 jaar en dieren uit de buurt van de activiteit.
- Bewaar chemisch speelgoed buiten het bereik van jonge kinderen.
- Was na afloop van de activiteit de handen.
- Reinig na het gebruik alle materialen.
- Gebruik geen materiaal dat niet bij de set geleverd is of wordt aanbevolen in de gebruiksaanwijzing.
- Eet en drink niet in de buurt van de activiteit.
- Neem het materiaal niet in de mond.
- Inhaleer geen dampen, stof of poeder.

- Niet aanbrengen op het lichaam.
- Laat het materiaal niet in contact komen met de ogen.
- Zorg dat alle verpakkingen na gebruik volledig gesloten en goed opgeborgen zijn.
- Gooi alle lege verpakkingen na afloop op de juiste wijze weg.
- Ruim gemorste verf of gips op met behulp van zeep en water of (indien nodig) schoonmaakmiddel en wegwerpdoekjes en gooi ze in de prullenbak. Spoel ze niet weg door de gootsteen.

EHBO-INFORMATIE: GIPS

- Indien het gips in contact komt met de ogen: spoel de open ogen met ruim water. Vraag onmiddellijk om medisch advies.
- Indien het gips wordt ingeslikt: spoel de mond met water en neem een aantal slokken schoon water. Probeer het niet te laten uitbraken. Vraag onmiddellijk om medisch advies.
- Haal onmiddellijk medische hulp in geval van twijfel. Neem de chemische stof of het product en de bijbehorende verpakking mee.
- Vraag in het geval van letsel altijd medische hulp.
- Indien het gips in contact komt met de huid: was de aangedane huid met ruim water.
- Indien er gipsstof of -poeder wordt geïnhaleerd: breng de persoon naar een plek met frisse lucht.
- Noteer het telefoonnummer van het dichtstbijzijnde ziekenhuis of de spoedpost hieronder:



3D-TAFEREEL

Er zijn geen levende dinosaurussen in het wild of in de dierentuin omdat ze miljoenen jaren geleden zijn uitgestorven. We maken een 3D-tafereel om een voorstelling te maken van hoe de aarde eruitzag in de tijd van de dinosaurussen.

Dit heb je nodig:

- 3D-omgevingsstukken
- Ministiften
- Dubbelzijdige plakkussentjes
- Witte lijm



Dit ga je doen: Scan de QR-code!



Mary legt uit:

Er waren, geloof het of niet, geen dinosaurussen in de lucht of in de zee. De wezens die vlogen, waren **pterosaurussen**, wat eigenlijk vliegende reptielen waren. De wezens die zwommen, waren zeereptielen die in veel soorten voorkwamen. De belangrijkste groepen waren de **plesiosaurussen** en de **ichthyosaurussen**.

DINOSAURUSKELETTEN

Paleontologen houden zich bezig met het opgraven en analyseren van botfossielen. Om uit te zoeken hoe een dinosaurus eruitzag, moeten we naar het fossiel kijken om te kunnen bedenken hoe de rest van het lichaam eruit zou zien.

We gaan om de twee dinosaurusskeletten heen boetseren om te zien hoe ze eruit zouden hebben gezien toen ze leefden.

Dit heb je nodig:

- Dinosaurus-skeletten
- Boetseerpasta



Dit ga je doen: Scan de QR-code!

DINOSAURUSVOETAFDRUKKEN

We hebben de omtrek van de voetafdruk van onze favoriete dinosaurussen getekend zodat je die kunt vergelijken met je eigen voeten. Zo groot waren sommige van die enorme dinosaurussen dus!

Dit heb je nodig:

- Poster met voetafdrukken
- 2 krijtjes
- Meetlint
- Stoep



WAARSCHUWING! Bij deze activiteit ga je op de grond krijten. Zoek dus een geschikte plek buiten en zorg ervoor dat je toestemming hebt om daar op te krijten.

Dit ga je doen: Scan de QR-code!



DINOSAURUSNEKKEN

Dinosaurussen hadden allemaal een andere nek lengte en we zullen er snel achterkomen waarom dat zo is. We gaan twee verschillende modellen bouwen om de reden voor deze verschillen uit te leggen: de **ankylosaurus**, met een korte nek, en de **brontosaurus**, met een lange nek.

Dit heb je nodig:

- Modelkaarten van dinosaurusnekken
- Witte lijm
- Schaar



Dit ga je doen:
Scan de QR-code!

DINOSAURUSFOSSIELEN

Fossielen zijn de restanten van wezens die miljoenen jaren geleden hebben geleefd, begraven onder lagen van steen. Met behulp van de mal die William heeft gemaakt, gaan we drie verschillende fossielen maken: de schedel van een dinosaurus, een paar voetafdrukken en een **ammoniet** (fossiele schelp).

Dit heb je nodig:

- Gips
- Mal
- Verf
- Penseel
- Water
- Kom
- Glas water
- Metalen eetlepel



WAARSCHUWING! Lees het advies, de veiligheidsvoorschriften en EHBO-informatie op pagina 12 en 13.

Dit ga je doen:
Scan de QR-code!



HOOG VLIEGENDE PTEROSAURUS

Pterosaurussen leefden tien miljoenen jaren tegelijkertijd met dinosaurussen en waren de eerste gewervelde dieren die de lucht in gingen. Ze hadden grote vleugels en aten vooral vis en vlees. We maken een model van een **pterosaurus** om te zien hoe ze vlogen en wat meer over ze te weten te komen.

Dit heb je nodig:

- Vellen met pterosaurusonderdelen
- Witte lijm



Dit ga je doen:
Scan de QR-code!

VULKANEN

Er zijn theorieën dat de dinosaurussen zijn uitgestorven door een vulkaan. Maar hoe kan een vulkaan zo veel schade aanrichten op aarde? Laten we er een bekijken om erachter te komen.

Dit heb je nodig:

- Viltten vulkaanstukken
- Plaklabels
- Touw
- Dubbelzijdige plakkussentjes



Dit ga je doen:
Scan de QR-code!

CONSIGNES DE SÉCURITÉ À L'ATTENTION DES ADULTES

AVERTISSEMENT ! Ne convient pas aux enfants de moins de 36 mois à cause des petites pièces et de la petite balle (risque d'étouffement).

- Lisez et suivez attentivement toutes ces instructions, les règles de sécurité et les informations sur les premiers secours et conservez-les pour référence ultérieure.
- Ce jeu de chimie ne convient pas aux enfants de moins de 5 ans. À utiliser sous la surveillance d'un adulte. Conservez ce jeu de chimie et ses accessoires hors de portée des enfants de moins de 5 ans.
- Une mauvaise utilisation des produits chimiques peut entraîner des blessures et des dommages pour la santé. N'effectuez que les opérations décrites dans les présentes instructions.
- Les capacités des enfants étant très variables, y compris au sein d'une même tranche d'âge, les adultes qui les encadrent sont invités à faire preuve de discernement pour déterminer quelles activités sont sans danger et adaptées à leur âge. Les instructions doivent permettre aux parents d'évaluer toute activité pour savoir si elle convient à un enfant en particulier.
- L'adulte responsable doit s'assurer que les enfants sont conscients des avertissements, des informations sur la sécurité et des risques possibles avant de commencer les activités, en en discutant avec eux. Une attention particulière doit être accordée à la manipulation sans danger des alcalis, des acides et des liquides inflammables.
- La zone entourant l'activité doit être dégagée de tout obstacle et éloignée du stockage des aliments. Elle doit être bien éclairée et ventilée et située à proximité d'une source d'eau. Le jeu doit se jouer sur une table robuste munie d'un plateau résistant.
- La zone de travail doit être nettoyée immédiatement après la réalisation de l'activité.

RÈGLES DE SÉCURITÉ - PLÂTRE DE PARIS

- Tenez les jeunes enfants en dessous de la limite d'âge indiquée et les animaux à l'écart de la zone de jeu.
- Rangez les éléments du jeu hors de portée des jeunes enfants.
- Se laver les mains après avoir joué.
- Nettoyez tous les équipements après utilisation.
- N'utilisez aucun matériel autre que celui fourni dans le kit ou qui n'est pas recommandé dans les règles d'utilisation.
- Ne pas manger ou boire dans la zone d'activité.
- Ne pas mettre le matériau dans la bouche.
- Ne pas inhaler les vapeurs, la poussière ou la poudre.

- Le matériel fourni dans le set ne doit pas être appliqué sur le corps.
- Ne pas laisser le matériau entrer en contact avec les yeux.
- Assurez-vous que tous les récipients sont entièrement fermés et correctement stockés après utilisation.
- Veillez à ce que tous les récipients vides soient recyclés conformément aux prescriptions en vigueur.
- En cas de déversement accidentel de peinture ou de plâtre de Paris, rincez abondamment à l'eau et au savon, ou autre produit nettoyant approprié, avec des serviettes jetables et jetez celles-ci dans une poubelle. Ne pas verser dans les égouts.

INFORMATIONS SUR LES PREMIERS SECOURS - PLÂTRE DE PARIS

- En cas de contact avec les yeux : rincer abondamment à l'eau en maintenant les yeux ouverts. Demandez immédiatement un avis médical.
- En cas d'ingestion : se rincer la bouche avec de l'eau, boire de l'eau fraîche. Ne pas faire vomir. Demandez immédiatement un avis médical.
- En cas de doute, demandez sans délai un avis médical.
- Emportez avec vous le produit chimique ou le produit avec son récipient.
- En cas de blessure, consultez toujours un médecin.
- En cas de contact avec la peau : lavez la zone affectée avec beaucoup d'eau.
- En cas d'inhalation : transportez la personne concernée à l'air frais.
- Notez le numéro de téléphone de l'hôpital ou de l'unité antipoison de votre région dans l'espace réservé ci-dessous :



SCÈNE EN 3D

Si tu n'as jamais vu de dinosaures vivants dans la nature ou au zoo, c'est parce qu'ils se sont éteints il y a des millions d'années. Nous allons donc créer une scène en 3D pour voir à quoi ressemblait la Terre lorsqu'elle était peuplée de dinosaures.

Ce dont tu as besoin :

- Scènes en 3D
- Mini feutres
- Tampons en mousse collante double-face
- Colle blanche

Comment faire ?

Scanne ce QR code pour le découvrir !



Mary explique :

Crois-le ou pas, il n'y avait pas de dinosaures volants ni de dinosaures marins. Les créatures qui étaient capables de voler étaient appelées **ptérosaures** et étaient en fait des reptiles volants. Les créatures qui pouvaient nager étaient des reptiles marins, dont il existait de nombreux types, les principaux étant les **plésiosaures** et les **ichtyosaures**.

SQUELETTES DE DINOSAURES

Les **paléontologues** passent leur temps à déterrer et à analyser des os fossilisés. Pour voir à quoi ressemblait un dinosaure, il faut partir des fossiles trouvés par les paléontologues pour se faire une idée du reste du corps.

Nous avons deux squelettes de dinosaures à partir desquels nous allons sculpter le reste du corps pour voir à quoi ils ressemblaient lorsqu'ils étaient vivants.

Ce dont tu as besoin :

- Squelettes de dinosaures
- Pâte à modeler



Comment faire ?

Scanne ce QR code pour le découvrir !

EMPREINTES DE DINOSAURES

Pour que tu puisses te faire une bonne idée de la taille de certains de ces dinosaures géants, nous avons dessiné le contour de nos empreintes de dinosaures préférées : compare-les avec tes propres pieds !

Ce dont tu as besoin :

- Poster de l'empreinte
- 2 craies
- Maître à ruban
- Chaussée



ATTENTION ! Cette activité nécessite de dessiner sur le sol avec de la craie. Il convient de trouver un endroit approprié à l'extérieur et de s'assurer qu'on a la permission d'y faire un dessin à la craie.

Comment faire ?

Scanne ce QR code pour le découvrir !



COUS DE DINOSAURE

Les dinosaures avaient des cous de longueur variable et nous allons maintenant découvrir pourquoi. Nous allons construire deux modèles différents : l'**Ankylosaurus**, avec un cou court, et le **Brontosaurus**, avec un cou long, pour comprendre la raison de ces différences.

Ce dont tu as besoin :

- Cartes de modèles de cou de dinosaures
- Colle blanche
- Ciseaux



Comment faire ?

Scanne ce QR code pour le découvrir !



FOSSILES DE DINOSAURES

Les fossiles sont des restes d'êtres vivants vieux de millions d'années, enfouis sous des couches de roches. À l'aide du moule créé par William, nous allons recréer 3 fossiles différents : un crâne de dinosaure, des empreintes et une coquille d'ammonite.

Ce dont tu as besoin :

- Plâtre de Paris
- Verre d'eau
- Moule
- Cuillère à soupe en métal
- Peintures
- Pinceau
- Eau
- Bol



AVERTISSEMENT ! Lis attentivement les conseils, les mesures de sécurité et le guide des premiers secours aux pages 18 et 19.

Comment faire ?

Scanne ce QR code pour le découvrir !



PTÉROSAURE VOLANT

Les **ptérosaures** ont vécu aux côtés des dinosaures pendant des dizaines de millions d'années et ont été les premiers vertébrés à conquérir les airs. Ils avaient de grandes ailes et se nourrissaient principalement de poisson et de viande. Nous allons construire une maquette de **ptérosaure** pour découvrir comment ils volaient et en apprendre davantage sur eux.

Ce dont tu as besoin :

- Feuilles de ptérosaure
- Colle blanche



Comment faire ?

Scanne ce QR code pour le découvrir !



VOLCANS

L'une des théories pour expliquer l'extinction des dinosaures était l'éruption d'un volcan. Mais comment un volcan peut-il réduire en cendres et en poussière les animaux ? Examinons l'intérieur d'un volcan et découvrons ensemble comment la chose est possible.

Ce dont tu as besoin :

- Morceaux de feutrine
Volcan
- Étiquettes adhésives
- Ficelle
- Tampons en mousse
collante double-face
cara



Comment faire ?

Scanne ce QR code pour le découvrir !



AVISO RELATIVO À SUPERVISÃO DE UM ADULTO - GESSO

AVISO! Não aconselhável para crianças menores de 36 meses, visto que contém peças pequenas (risco de asfixia).

- Ler e seguir estas instruções, as medidas de segurança e as informações de primeiros socorros. Guardar para ocasiões futuras.
- Manter este composto químico fora do alcance de crianças menores de 5 anos. Deve ser utilizado sob a supervisão de um adulto.
- O uso incorreto de compostos químicos pode causar danos na saúde. Realizar unicamente as atividades descritas nas instruções.
- Uma vez que as habilidades das crianças variam bastante de umas para as outras, incluindo dentro de um mesmo grupo etário, o adulto supervisor deve determinar as atividades que são adequadas e seguras para cada criança em particular. As instruções devem permitir aos supervisores avaliá-las neste aspeto.
- O adulto supervisor deverá comunicar os avisos, as medidas de segurança e os possíveis riscos antes de a atividade ser realizada. Prestar especial atenção à interação com componentes alcalinos, ácidos e líquidos inflamáveis.
- O ambiente no qual se realize cada atividade deve ser mantido livre de obstáculos e estar afastado de possíveis alimentos. Deve estar bem iluminado e ventilado, e próximo de uma fonte de água. Recomenda-se uma superfície sólida com resistência térmica.
- O espaço de trabalho deve ser limpo imediatamente após a atividade.

MEDIDAS DE SEGURANÇA - GESSO

- Guardar e manter fora do alcance de animais e crianças menores de 5 anos.
- Lavar as mãos após as atividades.
- Limpar todo o material depois de o utilizar.
- Não utilizar componentes que não sejam fornecidos ou recomendados nas instruções de utilização.
- Não comer nem beber na área em que a atividade é realizada.
- Não meter o material na boca.
- Não inalar vapores, sujidade ou pó.

- Não aplicar no corpo.
- Não permitir que o material entre em contacto com os olhos.
- Assegurar que os recipientes são fechados e devidamente armazenados depois de utilizados.
- Descartar os recipientes vazios no local adequado.
- Em caso de derrame de tinta ou gesso, usar água e sabão ou o produto de limpeza necessário com toalhetes descartáveis para os colocar no caixote do lixo. Não desperdiçar água.

MANUAL DE PRIMEIROS SOCORROS - GESSO

- Em caso de contacto com os olhos: lavar com água abundante, mantendo os olhos abertos. Procurar imediatamente assistência médica.
 - Em caso de ingestão: lavar a boca com água e beber água fresca. Não provocar vômitos. Procurar imediatamente assistência médica.
 - Em caso de dúvida, procurar imediatamente aconselhamento médico e levar consigo o componente e o respetivo recipiente.
 - Em caso de lesão, procurar assistência médica.
 - Em caso de contacto com a pele: lavar a área afetada com água abundante.
 - Em caso de inalação: levar a pessoa para um local com ar fresco.
 - Anote o número de telefone do hospital ou unidade de toxicologia mais próximos no espaço abaixo:
-



CENA 3D

A razão pela qual nunca viste um dinossauro vivo na natureza ou no jardim zoológico é porque eles se extinguiram há milhões de anos. Vamos criar uma cena em 3D para imaginar como era a Terra quando os dinossauros a habitavam.

Precisas de:

- Peças de cena 3D
- Canetas de feltro
- Almofadas de espuma adesivas de dupla face
- Cola branca



O que precisas de fazer?
Lê este código QR!



O Mary explica:

Acredites ou não, não existiam dinossauros voadores ou dinossauros marinhos. As criaturas que voavam chamavam-se **pterossauros** e eram, na verdade, répteis voadores. As criaturas que podiam nadar eram répteis marinhos, dos quais havia muitos tipos, sendo os principais grupos os **Plesiossauros** e os **Ictiossauros**.

ESQUELETOS DE DINOSSAUROS

Os paleontólogos passam o seu tempo a escavar e analisar fósseis de ossos. Para descobrir como era um dinossauro, temos de partir dos fósseis que encontramos para imaginar como era o resto do corpo. Temos dois esqueletos de dinossauros e vamos esculpir à volta deles para ver como eram quando estavam vivos.

Precisas de:

- Esqueletos de dinossauros
- Plasticina



O que precisas de fazer?
Lê este código QR!

PEGADAS DE DINOSSAURO

Para veres realmente o tamanho de alguns destes dinossauros gigantes, desenhámos o contorno das nossas pegadas de dinossauro favoritas para que possas compará-las com os teus próprios pés.

Precisas de:

- Cartaz da pegada
- 2 giz
- Fita métrica
- Pavimento



AVISO! Esta atividade implica desenhar no chão com giz; por isso, deves encontrar um local adequado no exterior e certificar-te de que tens autorização para desenhar nesse local.

O que precisas de fazer?
Lê este código QR!



PESCOÇOS DE DINOSSAURO

Os dinossauros tinham pescoços de vários comprimentos e, agora, vamos descobrir porquê. Vamos construir dois modelos diferentes: o **Anquilossauro**, com um pescoço curto, e o **Brontossauro**, com um pescoço comprido, para explicar a razão destas diferenças.

Precisas de:

- Cartas de modelo de pescoço de dinossauro
- Cola branca
- Tesoura



O que precisas de fazer?
Lê este código QR!



FÓSSEIS DE DINOSSAUROS

Os fósseis são os restos de um ser vivo de há milhões de anos, enterrados debaixo de camadas de rocha. Com a ajuda do molde criado pelo Guilherme, vamos recriar 3 fósseis diferentes: um crânio de dinossauro, algumas pegadas e uma concha de **amonite**.

Precisas de:

- Gesso branco
- Molde
- Tintas
- Pincel
- Água
- Recipiente
- Copo de água
- Colher de sopa de metal



AVISO! Lê os conselhos, as medidas de segurança e o guia de primeiros socorros nas páginas 24 e 25.

O que precisas de fazer?
Lê este código QR!



EMPFEHLUNGEN FÜR BEAUFSICHTIGENDE ERWACHSENE BEI DER VERWENDUNG VON GIPS

WARNHINWEIS! Nicht geeignet für Kinder unter 36 Monaten wegen kleiner Teile und des kleinen Balls (Erstickungsgefahr).

- Lesen Sie diese Anweisungen, die Sicherheitsvorschriften und die Erste-Hilfe-Information sorgfältig durch, halten Sie sie ein und heben Sie sie zum späteren Nachschlagen auf.
- Dieses Chemie-Spielset ist nicht geeignet für Kinder unter 5 Jahren und nur zur Benutzung unter Aufsicht eines Erwachsenen gedacht. Es muss außerhalb der Reichweite von Kindern unter 5 Jahren aufbewahrt werden.
- Eine unsachgemäße Verwendung von Chemikalien kann Verletzungen und Gesundheitsschäden verursachen. Führen Sie nur die Aktivitäten durch, die in der Anleitung genannt werden.
- Weil die Fähigkeiten von Kindern, sogar innerhalb der gleichen Altersgruppe, sehr unterschiedlich sind, muss der beaufsichtigende Erwachsene beurteilen, welche Aktivitäten für das betreffende Kind geeignet und sicher sind. Anhand der Anweisungen kann der Erwachsene beurteilen, ob die Aktivität sich für das betreffende Kind eignet.
- Der Erwachsene sollte vor Beginn der Aktivitäten die möglichen Gefahren, die Warnhinweise und Sicherheitsinformationen mit dem Kind oder den Kindern besprechen. Achten Sie vor allem darauf, dass die alkalischen Substanzen, Säuren und entflammaren Flüssigkeiten mit Vorsicht benutzt werden.
- In dem Bereich, in dem Aktivitäten durchgeführt werden, sollten sich keine Hindernisse und keine Lebensmittel befinden. Der Bereich muss gut beleuchtet und belüftet sein; in der Nähe muss sich eine Wasserentnahmestelle befinden. Nutzen Sie einen soliden Tisch mit hitzebeständiger Oberfläche.
- Reinigen Sie den Arbeitsbereich direkt nach dem Ende der Aktivität.

SICHERHEITSVORSCHRIFTEN: GIPS

- Kinder unter 5 Jahren und Tiere aus dem Bereich, in dem die Aktivität durchgeführt wird, fernhalten.
- Chemie-Spielset für kleine Kinder unzugänglich aufbewahren.
- Nach dem Ende der Aktivität die Hände waschen.
- Alle benutzten Gegenstände nach dem Gebrauch reinigen.
- Keine Materialien verwenden, die nicht mit dem Set mitgeliefert wurden oder in der Gebrauchsanweisung empfohlen werden.
- Im Bereich der Aktivität nicht essen oder trinken.
- Das Material nicht in den Mund nehmen.
- Dämpfe, Staub oder Pulver nicht einatmen.

- Keine Materialien auf den Körper auftragen.
- Das Material darf nicht mit den Augen in Kontakt kommen.
- Achten Sie darauf, dass alle Behälter nach dem Gebrauch vollständig geschlossen und ordnungsgemäß aufbewahrt werden.
- Alle leeren Verpackungen müssen ordnungsgemäß entsorgt werden.
- Verschüttete Farben oder Gips können mit Wasser und Seife oder (falls notwendig) einem Reinigungsmittel und Einwegtüchern entfernt und in eine Mülltonne geworfen werden. Spülen Sie sie nicht im Abfluss herunter.

ERSTE-HILFE-INFORMATION – GIPS

- Wenn Gips in die Augen gelangt: Das Auge offenhalten und gründlich mit Wasser ausspülen. Unverzüglich ärztlichen Rat einholen.
- Wenn Gips verschluckt wird: Den Mund mit Wasser ausspülen und etwas sauberes Wasser trinken. Kein Erbrechen herbeiführen. Sofort ärztlichen Rat einholen.
- Bei Zweifeln unverzüglich einen Arzt konsultieren.
- Die chemische Substanz oder das Produkt und die dazugehörige Verpackung mitnehmen.
- Im Falle einer Verletzung immer einen Arzt konsultieren.
- Wenn Gips mit der Haut in Kontakt kommt: Den betroffenen Hautbereich mit reichlich Wasser waschen.
- Wenn Gipsstaub eingeatmet wurde: Die Person an die frische Luft bringen.
- Notieren Sie hier unten die Telefonnummer des Krankenhauses oder der Erste-Hilfe-Station in Ihrer Nähe:



3D-SZENE

Der Grund, warum du noch nie einen lebenden Dinosaurier in freier Wildbahn oder im Zoo gesehen hast, ist, dass sie vor Millionen Jahren ausgestorben sind. Wir werden eine 3D-Szene bauen, um uns vorzustellen, wie die Erde aussah, als die Dinosaurier sie bewohnten.

Das benötigst du:

- 3D-Teile der Umgebung
- Mini-Filzstifte
- Doppelseitig klebende Schaumstoffpads
- Weißer Klebstoff

Was musst du tun?

Scanne den QR-Code, um das herauszufinden!



Mary erklärt:

Ob du es glaubst oder nicht, es gab keine Flugsaurier oder im Meer lebenden Dinosaurier. Die Tiere, die fliegen konnten, werden **Pterosaurier** genannt und waren eigentlich fliegende Reptilien. Die Tiere, die schwimmen konnten, waren im Meer wohnende Reptilien, von denen es viele Arten gab, vor allem **Plesiosaurier** und **Ichthosaurier**.

DINOSAURIER-SKELETTE

Die Arbeit von **Paläontologen** besteht darin, Knochenfossilien auszugraben und zu analysieren. Wenn wir wissen wollen, wie ein Dinosaurier aussah, müssen wir mit den gefundenen Fossilien anfangen, um uns dann vorzustellen, wie der Rest des Körpers aussah. Wir haben zwei Dinosaurier-Skelette und werden um sie herum modellieren, um zu sehen, wie die Dinos aussahen, als sie noch lebten.

Das benötigst du:

- Dinosaurier-Skeletten
- Knetmasse



Was musst du tun?

Scanne den QR-Code, um das herauszufinden!



DINOSAURIER-FUSSABDRÜCKE

Um zu sehen, wie groß einige dieser riesigen Dinosaurier waren, haben wir die Umrisse unserer Lieblings-Dinosaurier-Fußabdrücke gezeichnet, damit du sie mit deinen eigenen Füßen vergleichen kannst.

Das benötigst du:

- Fußabdruck-Poster
- 2 x Kreide
- Messband
- Gepflasterter Untergrund, z. B. Gehweg



HINWEIS! Bei dieser Aktivität wird mit Kreide auf den Boden gemalt. Suche dir darum einen geeigneten Platz im Freien und bitte um die Erlaubnis, dort zu malen.

Was musst du tun?

Scanne den QR-Code, um das herauszufinden!

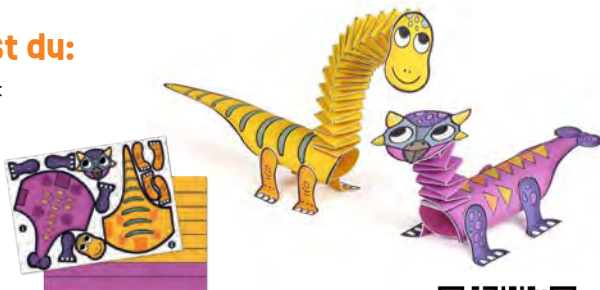


DINOSAURIER-HÄLSE

Dinosaurier hatten unterschiedlich lange Hälse, und wir werden jetzt herausfinden, warum das so war. Um den Grund für diese Unterschiede zu finden, werden wir zwei verschiedene Modelle bauen: den **Ankylosaurus** mit einem kurzen Hals und den **Brontosaurus** mit einem langen Hals.

Das benötigst du:

- Modellkarten mit Dino-Hälsen
- Weißer Klebstoff
- Schere



Was musst du tun?

Scanne den QR-Code, um das herauszufinden!

DINOSAURIER-FOSSILIEN

Fossilien sind die Überreste von Lebewesen, die vor Millionen Jahren unter Gesteinsschichten begraben wurden. Mit Hilfe der Form, die William gemacht hat, werden wir drei verschiedene Fossilien nachbilden: einen Dinosaurierschädel, einige Fußabdrücke und eine **Ammonitenmuschel**.

Das benötigst du:

- Gips
- Formen für Figuren
- Verf
- Pincel
- Wasser
- Schale
- Glas Wasser
- Esslöffel aus Metall



HINWEIS! Lesen Sie die Empfehlungen, Sicherheitshinweise und Erste-Hilfe-Informationen auf den Seiten 30 und 31.

Was musst du tun?

Scanne den QR-Code, um das herauszufinden!



FLIEGENDER PTEROSAURIER

Pterosaurier lebten viele Millionen Jahre lang an der Seite der Dinosaurier und waren die ersten Wirbeltiere, die die Luft eroberten. Sie hatten große Flügel und ernährten sich hauptsächlich von Fisch und Fleisch. Wir werden ein Modell eines **Pterosauriers** bauen, um uns vorzustellen, wie sie flogen, und etwas mehr über sie zu erfahren.

Das benötigst du:

- Pterosaurier-Bögen
- Weißer Klebstoff



Was musst du tun?

Scanne den QR-Code, um das herauszufinden!

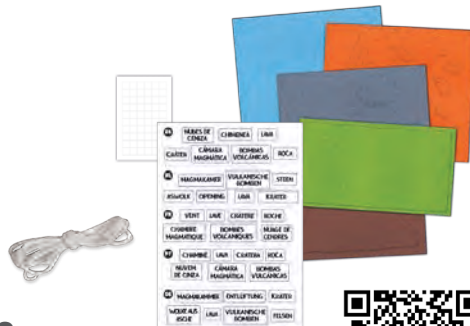


VULKANE

Eine der Theorien, die zu erklären versuchen, warum die Dinosaurier ausgestorben sind, dreht sich um Vulkane, aber wie könnte ein Vulkan das Leben auf der Erde so schwer machen? Um das herauszufinden, werden wir in einen Vulkan hineinschauen.

Das benötigst du:

- Vulkanteile aus Filz
- Selbstklebende Etiketten
- Schnur
- Doppelseitig klebende Schaumstoffpads



Was musst du tun?

Scanne den QR-Code, um das herauszufinden!



